

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
Учреждения
протокол № 4 от 27.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МДОАУ №192
Т.В.Михальская

Приказ № 33 от 27.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования
МДОАУ № 192 и адаптированной образовательной программы дошкольного
образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (№ 2)
на период с 01.09.2021 г до 01.03.2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 192, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида(далее Программа) и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными изменениями от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации».
- Федеральным законом РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ от 24.11.1995 (ст.18,19).
- Указом Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» от 02.10.1992г. №1157.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ150/06«О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагогов с ребенком-инвалидом, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов.

Учебно-методическое обеспечение Программы

- Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду, для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС, М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
- Т.И.Данилова Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2016.
- Л.Л. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2015.
- С.В. Кривцова, А. Лопатина "Жизненные навыки" Программа – технология позитивной социализации дошкольников , 2016
- Н.Е. Теремкова Практический тренажер по развитию: речи, памяти, мышления, внимания. Выпуск 1 Москва, ООО Издательство «Стрекоза», 2016;
- Н.Е. Теремкова Практический тренажер по развитию: речи, памяти, мышления, внимания. Выпуск 2 Москва, ООО Издательство «Стрекоза», 2016.
- Н.Е. Теремкова Практический тренажер по развитию: речи, памяти, мышления, внимания. Выпуск 3 Москва, ООО Издательство «Стрекоза», 2016.
- Н.Е. Теремкова Практический тренажер по развитию: речи, памяти, мышления, внимания. Выпуск 4 Москва, ООО Издательство «Стрекоза», 2016.
- А.В. Кияшко "Артикуляционная гимнастика в детском саду" ЗАО "ЭЛТИ-КУДИЦ", Краснодар, 2017
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- С.В. Исханова Учимся говорить вместе с Машей и Мишей.
- Н. Ветлугина, И. Держинская, Л. Комиссарова «Музыка в детском саду» - пьесы, песни, игры МОСКВА «МУЗЫКА» средняя группа
- Т.М. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь» - песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет. МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
- О.П.Радынова Музыкальные шедевры (программа музыкального образования детей), «Музыкальные инструменты и игрушки», «Природа и музыка», «Сказка в музыке»).
- О.П. Радынова, Н.В. Барышева, Ю.В. Панова «Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду», + диск DVD.
- Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. ФГОС. М.М. Борисова, М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
- Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. ФГОС. Л.И. Пензулаева, М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
- Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС.. М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;
- Н.В. Романычева Дышим, играем, растем здоровыми, развиваем речь. ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», Краснодар.
- Т.П. Трясорукова Игры для дома и детского сада (на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения)

Характеристика степеней ограничения ребенка инвалида по ИПРА

| Степени ограничения | Описание |
|---|---|
| Способности к самообслуживанию (2 степень) | способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств |

| | |
|---|---|
| Способность к ориентации (2 степень) | способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств |
| Способности к общению (2 степень) | способность к общению с использованием вспомогательных средств и помощи других лиц. |
| Способность к контролю за своим поведением (2 степень) | способность к контролю за своим поведением, постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц |

В МДОАУ «Детский сад №192» с ребенком-инвалидом работают: музыкальный руководитель, воспитатели группы.

Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

РАСПИСАНИЕ

индивидуальной работы педагога-специалиста и воспитателей
с ребенком-инвалидом на период с 01.09.2021 до 01.03.2022г

| Дни недели | Музыкальный руководитель | Воспитатели |
|-------------|--------------------------|-------------|
| Понедельник | | 16.10-16.25 |
| Вторник | | |
| Среда | | |
| Четверг | | 16.15-16.30 |
| Пятница | 10.35 – 10.45 | |

**продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*