

ПРИНЯТ:

педагогическим советом Учреждения
протокол № 4 от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Т.В. Михальская
Пр. № 33 от 27.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 192»
на 2021-2022 учебный год

Оренбург, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №192» (далее – МДОАУ № 192), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными изменениями от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МДОАУ № 192, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 192

Методические издания	
Образовательные области	Наименования
Социально-коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009; Голицына Н.С., "ОБЖ для младших дошкольников", -М., "Скрипторий", 2013. Данилова Т.И. Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2016. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

	<p>-СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях великой отечественной войны. - М.,ТЦ "Сфера",2014.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о великой отечественной войне. ООО "Сфера", 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М: Сфера, 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени. ООО "СФЕРА", 2015.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения. ООО "СФЕРА", 2016.</p> <p>Шорыгина Т.А.,Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели, Творческий центр "Сфера",2016</p> <p>Шорыгина Т.А., Общительные сказки., Беседы с детьми о вежливости и культуре общения.Творческий центр "Сфера",2016</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО Детство-Пресс, 2013.</p> <p>Программа – технология позитивной социализации дошкольников. А. Лопатина, С.В. Кривцова "Жизненные навыки", 2016 (дети+)</p> <p>Кочанская И.Б. Полезные сказки(Беседы с детьми о хороших привычках)ТЦ «СФЕРА», 2015</p> <p>ЧермашенцеваО.В. Обучение дошкольников безопасному поведению, Волгоград</p> <p>Абрамова Л.В. , И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников(Младшая группа), –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Волобуев А.Т., Поучительные сказки. Учимся смекалке и мудрости у сказочных животных Творческий центр "Сфера",2018</p> <p>Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. Творческий центр "Сфера",2017</p> <p>Савченко В.И. Позитивные сказки. Беседы с детьми о добре, дружбе и трудолюбию.Творческий центр "Сфера",2018</p> <p>Шорыгина Т.А.,Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели, Творческий центр "Сфера",2016</p>
Познавательное развитие	<p>Алябьева Е.А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессии. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Алябьева Е.А., Природа. Детям о самом важном. Сказки и игры для детей.Творческий центр «Сфера», 2016</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.) –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. –</p>

М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в подготовительной группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в средней группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Система работы в младшей группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Сидорчук Т.А. ,С.В. Лелюх Методика формирования у дошкольников классификационных навыков(Технология ТРИЗ),-М. АРКТИ, 2016.

Сидорчук Т.А ,С.В. Лелюх, Познаем мир и фантазируем с кругами лиллулия(Технология ТРИЗ) -М. АРКТИ, 2016.

Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, для занятий с детьми 4-7 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД, «Детство - Пресс», 2016г.

О.Н.Каушкаль, М.В. Карпеева Формирование целостной картины мира(познавательная-информационная часть, игровые технологии средняя группа), 2016

Ефанова З.А. Познавание предметного мира. Средняя группа. Издательство «Учитель»,2019

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2019

Кротова М.А.,Забавные рассказы. Для старших дошкольников. Творческий центр "Сфера",2018

Шорыгина Т.А., Понятные сказки., Беседы с детьми об игрушках, растениях м животных, Творческий центр "Сфера",2016

	<p>Шорыгина Т.А.,Беседы о Земле и ее жителях, Творческий центр "Сфера", 2016</p> <p>Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. Издательство «ТЦ Сфера», 2014</p> <p>Николаев Н. Развивающие игры для детей 2-4 лет. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс», 2016(дети+)</p>
Речевое развитие	<p>Сидорчук Т.А ,С.В. Лелюх ,Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине(Технология ТРИЗ)-М. АРКТИ, 2016.</p> <p>Сидорчук Т.А ,С.В. Лелюх, Обучение дошкольников составлению ЛОГИЧЕСКИХ РАССКАЗОВ по серии картинок(Технология ТРИЗ), -М. АРКТИ, 2016.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., дополн./ . – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., дополн./ . – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. –М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Ушакова О.С., Развитие речи и творчества дошкольников(игры, упражнения, конспекты занятий), М.: «Сфера», 2014.</p> <p>Теремкова Н.Е. Практический тренажер по развитию: речи, памяти, мышления, внимания. Выпуск 1 Москва, ООО Издательство «Стрекоза», 2016.</p> <p>Теремкова Н.Е. Практический тренажер по развитию: речи, памяти, мышления, внимания. Выпуск 2 Москва, ООО Издательство «Стрекоза», 2016.</p> <p>Теремкова Н.Е. Практический тренажер по развитию: речи, памяти, мышления, внимания. Выпуск 3 Москва, ООО Издательство «Стрекоза», 2016.</p> <p>Теремкова Н.Е. Практический тренажер по развитию: речи, памяти, мышления, внимания. Выпуск 4 Москва, ООО Издательство «Стрекоза», 2016. (дети+)</p> <p>ЮдаеваМ.В. Хрестоматия для младшей группы, М.В. – М.: "Самовар-книги", 2016</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Романычева Н.В. Дышим, играем, растем здоровыми, развиваем речь. Краснодар, 2017</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5-8 лет, ТЦ«СФЕРА», 2016</p> <p>Кияшко А.В. Артикуляционная гимнастика в детском саду, Краснодар, 2017</p> <p>Дедова О.Ю. , О.А. Степанова Подготовка к обучению грамоте, Средняя группа, 2018</p> <p>Ушакова О.С. , И.С. Артюхова Методические рекомендации к программе Мир открытий. Игры и конспекты занятий. Средняя группа.</p> <p>Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к</p>

	<p>чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать» М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2018 Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я» М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 Ихсанова С.В.. Игротерапия в логопедии. Учимся говорить вместе с Машей и Мишей. Пособие для родителей и педагогов. Издательство «Феникс», 2016 (дети+)</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий, ТЦ СФЕРА, 2016. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»(Музыкальные инструменты и игрушки, Природа и музыка», Сказка в музыке).2000 Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду, 2-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Павлова О.В., Комплексные занятия по изобразительной деятельности(Младшая группа) по программе «От рождения до школы», Волгоград, 2017 Шайдунова Н.В. Рисуем транспорт по алгометрическим схемам, ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017 Шайдунова Н.В. Рисуем растения по алгометрическим схемам, ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017 Шайдунова Н.В. Рисуем человека по алгометрическим схемам, ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017 Шайдунова Н.В. Рисуем здания по алгометрическим схемам, ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. (младшая, средняя группа) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Демидова Г.Ю., Слов волшебное звучание. Речевые праздники для старших дошкольников. Творческий центр "Сфера", 2016 Шорыгина Т.А., Эстетические сказки., Беседы с детьми об искусстве и красоте. Творческий центр "Сфера" 2017 Шорыгина Т.А., Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. Творческий центр "Сфера" 2015 Попцова Р.В. Поём с улыбкой и радостью. Конспекты занятий для старших дошкольников. Творческий центр "Сфера", 2018 Никитина Е.А. Музыкальные игры для детей с нотным приложением. Творческий центр "Сфера", 2015 Василенко М.Ю. Оригами и рисование для дошкольников.</p>

	Методическое пособие. Издательство «ТЦ Сфера», 2017
Физическое развитие	<p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Яковлева Л.В., Юдина Р.А. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», часть 2, М.: ВЛАДОС, 2014.</p> <p>Яковлева Л.В., Юдина Р.А. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», часть 3, М.: ВЛАДОС, 2014.</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду(младшая и средняя группы), ТЦ СФЕРА, 2016.</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду(старшая и подготовительная группы), ТЦ СФЕРА, 2016.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И., Оздоровительная гимнастика, 2017.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа.. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий. Старшая группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017</p> <p>Коновалова Н.Г. Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Волгоград, Издательство «Учитель» (дети+)</p> <p>Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада. На снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения (дети+)</p>
"Я - Оренбуржец"	<p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России (старшая группа)</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России (средняя группа)</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России (подготовительная группа)</p> <p>Филатова Т.П. Атлас Оренбургской области, Роскартография 1993</p> <p>Земляк. Оренбургское книжное изд-во, 1998.</p> <p>Дорофеев В. Улица вела к храму. Южный Урал, 1994</p> <p>Косарева В.Н. Народная культура и традиции, 2018</p> <p>Мишина Е.С. Книга-альбом «Куда спешит бабочка», 2013</p> <p>Кузнецова Н. «На лесной тропинке», стихи для детей, 2018</p> <p>Моисеев В.Г., Степная крепость, Издательский центр Степная крепость, 2017</p>
Электронные учебные издания	<p>Радынова О.П., Барышева Н.В., Панова Ю.В. Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду 3-5 лет, ДИСК 1</p> <p>Радынова О.П., Барышева Н.В., Панова Ю.В. Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду 6-7 лет, ДИСК 3</p> <p>Музыкально-игровое представление "Внимание - Светофор!" Издательство "Учитель". Модульно-тематическое</p>

	<p>планирование по образовательным областям. Диагностический журнал. Младшая группа. Издательство "Творческий центр " Сфера". Книги для педагогов, детей и родителей. Каталоги +журналы,2018 Фолиант 2018 год Издательство "Учитель". ФГОС дошкольного образования в вопросах и ответах. Презентации. Презентация "Закон об образовании". Презентация ФГОС. Воспитательная система МДОБУ "Детский сад №192. Пензулаева Н.И. Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации, Содержание работы. Наглядный материал. 3-4 года. Пензулаева Н.И. Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации, Содержание работы. Занятия в летнее время, наглядный материал. 4-5 лет. Пензулаева Н.И. Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации, Содержание работы. Занятия в летнее время, наглядный материал.5-6 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Методические рекомендации, Содержание работы с детьми. Примеры детских работ.6-7 лет</p> <p>Мультфильмы "Формула счастья". Смешарики. "Секрет Гудини", Вестибулярный аппарат". Песни о ВОВ. Наша победа.72 Азбука для малышей. Для детей от 2 до 7 лет. Веселая зарядка. Мои первые сказки. Колыбельные композиторов-классиков. Программа "Воспитать пешехода".</p>
--	---

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 192 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы составляет 87%, части, формируемой участниками образовательных отношений 13% от общего объема.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Продолжительность занятий для детей:

- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 3 до 4 лет– 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;

от 5 до 6 лет – 50 минут или при организации 1 занятия после дневного сна - 75 минут;
от 6 до 7 лет – 90 минут.

Занятия во всех возрастных группах начинаются не ранее 08.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Продолжительность использования ЭСО (интерактивная доска, интерактивный стол) для детей 5-7 лет - на занятии не более 7 минут, суммарно в день, не более 20 минут.

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности (занятий) статического характера, также проводятся физкультурные минутки

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия физической культурой проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия физической культурой для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий физической культурой для детей:

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия физической культурой на открытом воздухе.

Занятия физической культурой на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физической культуре проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий физической культурой. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности детей, педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности
(холодный период года)**

Образовательные области	Образовательная деятельность (обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Объем времени			
		Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социализация, развитие общения, нравственное, патриотическое воспитание</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов			
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов			
	<i>Формирование основ безопасности Занятие: ФОБ</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов		1 раз в 2 недели не более 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений Занятие: ФЭМП</i>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю не более 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	<i>Ознакомление с предметным и социальным окружением Занятие: ОПСО</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	<i>Ознакомление с природой Занятие: Ознакомление с природой</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин

	<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов			
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений парциальная программа «Я - Оренбуржец» Занятие: Я-Оренбуржец</i>		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 25 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов	1 раз в неделю 30 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов
Речевое развитие	<i>развитие речи Занятие: Развитие речи</i>		1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	<i>подготовка к обучению грамоте Занятие: Обучение грамоте</i>				1 раз в неделю не более 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	<i>приобщение к художественной литературе</i>		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная деятельность в детском саду</i>	<i>рисование</i>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю не более 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		<i>лепка</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		<i>апликация</i>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	<i>Конструктивно-модельная</i>		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной			

	<i>деятельность</i>	<i>деятельности детей при проведении режимных моментов</i>			
		<i>Музыкальная деятельность</i> Занятие: <i>Музыкальная деятельность</i>	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40мин	2 раза в неделю 50мин
Физическое развитие	<i>формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов			
	<i>Занятия физической культурой (в холодное время года в помещении для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе, в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)</i> Занятие: Физкультура	3 раза в неделю 45мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раз в неделю 75мин	3 раз в неделю 90 мин

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалист: музыкальный руководитель.

Часть образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 192, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Я - Оренбуржец»:

Программа «Я - Оренбуржец», разработанная учреждением самостоятельно реализуется с детьми от 3 до 7 лет и дополняет образовательную область «Познавательное развитие»:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет "Звёздочки" реализуется через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов.

- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет "Солнечные лучики" реализуется через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов.

- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет "Смешарики" реализуется во второй половине дня, через занятие 1 раз в неделю 25 минут, а также через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов.

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет "Пчёлки" через занятие 1 раз в неделю 30 минут, а также через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет "Семицветики" через занятие 1 раз в неделю 30 минут, а также через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет "Ромашки" через занятие 1 раз в неделю 30 минут, а также через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов

Режим дня МДОАУ «Детский сад № 192» (холодный период)

Содержание	Группа ОН для детей 3-4 лет	Группа ОН для детей 4-5 лет	Группа ОН для детей 5-6 лет	3 группы ОН для детей 6-7 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Проведение утренней гимнастики	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.10-8.30	8.10-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятиям, личная гигиена)	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Занятия	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.40-10.30	9.50-10.30	10.00-10.30	10.50 - 11.00
Второй завтрак	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-11.10	10.35-11.10
Прогулка I Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, труд, игры), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	10.45-12.00	10.45-12.00	11.10-12.15	11.10-12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	12.00-12.15	12.00-12.15	12.15-12.30	12.15-12.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания. Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.15-12.40	12.15-12.40	12.30-12.45	12.30-12.45
Дневной сон	12.40-15.15	12.40-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	15.30 - 15.40	15.30- 15.40	15.30- 15.35	15.30- 15.35
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к занятию)	-	-	15.35- 15.40	15.35- 15.40
Занятия в группах старшего дошкольного возраста	-	-	15.40-16.05	15.40-16.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми	15.40-16.00	15.40-16.00	16.05-16.15	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.15-16.30	16.20-16.30
Прогулка 2, Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности (наблюдение, игры, труд), индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.10-18.10	16.10-18.10	16.30-18.20	16.30-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	18.10-18.25	18.10-18.25	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков	18.25-18.40	18.25-18.40	18.30-18.45	18.30-18.45
Игры, самостоятельная деятельность детей (игры), индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

ОН Общеразвивающей направленности

Режим дня МДОАУ № 192 (теплый период)

Содержание	Группа ОН для детей 3-4 лет	Группа ОН для детей 4-5 лет	Группа ОН для детей 5-6 лет	3Группы ОН для детей 6-7 лет
Осмотр площадки, прием детей на открытом воздухе, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности игры (беседы, игры), самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), индивидуальная работа педагога с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.06-8.30	8.08-8.30	8.10-8.30	8.12-8.30
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к занятию, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Занятия по физическому развитию, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.00 – 9.15	9.00- 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
Прогулка 1 Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	9.15-12.00	9.20-12.00	9.25-12.15	9.30-12.15
Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к обеду	12.00-12.30	12.00-12.30	12.15-12.30	12.15-12.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30-12.50
Подготовка детей ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Полдник	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.05-16.15	16.05-16.15	16.05-16.15	16.05-16.15
Занятие по физическому развитию, совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность (игры), разнообразные виды детской деятельности	-	-	16.15-17.15	16.15-17.15
Прогулка 2. Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры)	16.15-18.15	16.15-18.15	17.15-18.15	17.15-18.15
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, самостоятельная деятельность детей (игры на открытом воздухе), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

ОН- Общеразвивающей направленности

Расписание занятий МДОАУ №192

Дни недели		Группа ОН для детей 3-4 лет «Звёздочки»	Группа ОН для детей 4-5 лет «Солнечные лучики»	Группа ОН для детей 5-6 лет «Смешарики»	Группа ОН для детей 6-7 лет «Пчёлки»	Группа ОН для детей 6-7 лет "Ромашки"	Группа ОН для детей 6-7 лет "Семицветики"
понедельник	И п.д.	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40	Развитие речи 9.00-9.20 Физкультура (в группе) 9.30-9.50	Развитие речи 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00	ФЭМП 9.00-9.30 ОПСО / Озн. с природой 9.40-10.10 Физкультура (на воздухе) 10.20-10.50	Развитие речи 9.00-9.30 Рисование 9.40- 10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Рисование 9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10
	II п.д.			Я - Оренбуржец 15.40-16.05			Физкультура 15.40 – 16.10
вторник	И п.д.	ФЭМП 9.00-9.15 Физкультура (в группе) 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50	ФЭМП 9.00-9.25 ФОБ/ Социализация 9.35 – 10.00	Обучение грамоте 9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Я - Оренбуржец 10.20-10.50	ФЭМП 9.00-9.30 Я - Оренбуржец 9.40- 10.10	ФЭМП 9.00-9.30 ФОБ 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50
	II п.д.			Физкультура 15.40.-16.05		Физкультура 16.15.-16.45	
среда	И п.д.	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40	ФЭМП 9.00-9.20 Физкультура (в группе) 9.30-9.50	Обучение грамоте 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00	ФЭМП 9.00-9.30 ФОБ 09.40-10.10	Обучение грамоте 9.00-9.30 ФОБ 9.40 -10.10 Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50	Обучение грамоте 9.00-9.30 ОПСО/ Озн. с природой 9.40 -10.10 Физкультура (на воздухе) 10.20-10.50
	II п.д.				Физкультура 15.40-16.10		
четверг	И п.д.	ОПСО / Ознаком-е с природой 9.00-9.15 Физкультура (в группе) 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Аппликация Лепка 9.30-9.50	ОПСО / Ознаком-е с природой 9.00-9.25 Рисование 9.35– 10.00	Развитие речи 9.00-9.30 Музыкальная деятельность 09.40.-10.10 Рисование 10.20-10.50	ФЭМП 9.00-9.30 Аппликация/ Лепка 9.40 – 10.10 Физкультура (на воздухе) 10.20 – 10.50	ФЭМП 9.00-9.30 Я - Оренбуржец 9.40 - 10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50
	II п.д.			Физкультура 15.40-16.05			
пятница	И п.д.	Аппликация/ Лепка 9.00-9.15 Физкультура (в группе) 9.25-9.40	ОПСО / Ознаком-е с природой 9.30-9.50	Аппликация Лепка 9.00-9.25 Физкультура (на воздухе) 9.35 –10.00	Аппликация /Лепка 9.00-9.30 Физкультура 09.40-10.10	ОПСО / Озн. с природой 9.00 - 9.30 Физкультура 10.20– 10.50	Физкультура 9.00-9.30 Аппликация/ Лепка 9.40-10.10

	II п.д.		Физкультура 15.40-15.45				
--	---------	--	----------------------------	--	--	--	--

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на открытом воздухе			1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультминутки (в середине занятия)	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество во времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Программа «Я - Оренбуржец»	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		

Группа для детей от 3 до 4 лет	505 мин 88,5%	-	45 мин 8%	20 мин 3,5%	65 мин 11,5%	570 мин 100%	150 мин
Группа для детей от 4 до 5 лет	495 мин 87%	-	50 мин 8,7%	25 мин 4,3%	75 мин 13%	570 мин 100%	150 мин
Группа для детей от 5 до 6 лет	495 мин 87%	25 мин 4,4 %	25 мин 4,3%	25 мин 4,3%	75 мин 13%	570 мин 100%	150 мин
Группа для детей от 6 до 7 лет	490 мин 86,2%	30 мин 5,2%	25 мин 4,3%	25 мин 4,3%	80 мин 13,8%	570 мин 100%	150 мин
Общий объем времени: 87, 2% отведенный на реализацию обязательной части; 12,8 % часть, формируемой участниками образовательных отношений							

Реализация программы «Я - Оренбуржец»: дети от 3 до 4 лет

через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов	
наблюдение; прогулки по окрестностям; познавательные сказки; беседы; чтение художественной литературы; словесные игры игровые ситуации рассматривание подвижные игры игровые упражнения пальчиковые игры	6 мин. 10 мин. 7 мин. 6 мин. 7 мин. 6 мин. 6 мин. 6 мин. 6 мин. 5 мин.
Всего 65 мин	

дети от 4 до 5 лет

через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов	
наблюдение; прогулки по окрестностям; познавательные сказки; беседы; чтение художественной литературы; словесные игры игровые ситуации рассматривание подвижные игры игровые упражнения продуктивная деятельность	5 мин. 10 мин. 7 мин. 10 мин. 7 мин. 5 мин. 10 мин. 8 мин. 8 мин. 5 мин.
Всего 75 мин	

дети от 5 до 6 лет

через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов	
наблюдение; прогулки по окрестностям; познавательные сказки; беседы, чтение художественной литературы; обсуждение ситуаций словесные игры игровые ситуации	3 мин 4 мин. 3 мин. 4 мин. 3 мин. 3 мин. 4 мин.

<p>рассматривание альбомов, иллюстраций «Мой край» подвижные игры игровые упражнения продуктивная деятельность познавательная- исследовательская деятельность развивающая игра; театрализованные игры, сюжетно – ролевые игры</p>	<p>3 мин. 3 мин. 4 мин. 3 мин. 3 мин. 5мин. 5мин</p>
Всего 50 мин	

дети от 6 до 7 лет

<p>через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов</p>	
<p>наблюдение; прогулки по окрестностям; познавательные сказки; беседы, чтение художественной литературы; обсуждение ситуаций словесные игры игровые ситуации рассматривание альбомов, иллюстраций подвижные игры игровые упражнения продуктивная деятельность познавательная- исследовательская деятельность развивающая игра; театрализованные игры сюжетно – ролевые игры</p>	<p>3 мин 4 мин. 3 мин. 4 мин. 3мин. 3 мин. 4 мин. 3 мин. 3 мин. 4 мин. 3 мин. 3 мин. 3 мин. 5мин. 5мин</p>
Всего 50 мин	

**Расписание занятий
в летний оздоровительный период
(2021-2022 учебный год)**

Дни недели		Группа ОН для детей 3-4 лет «Звёздочки»	Группа ОН для детей 4-5 лет «Солнечные лучики»	Группа ОН для детей 5-6 лет «Смешарики»	Группа ОН для детей 6-7 лет "Пчёлки»	Группа ОН для детей 6-7 лет "Ромашки"	Группа ОН для детей 6-7 лет "Семицветики "
понедельник	I п.д.	Физкультура 9.00-9.15		Физкультура 9.20-9.45	Физкультура 9.50-10.20		Физкультура 10.20-10.50
вторник	И п.д.		Физкультура 9.00-9.20			Физкультура 10.00-10.30	Физкультура 09.25-09.55
среда	И п.д.	Физкультура 9.00-9.15		Физкультура 9.20-9.45	Физкультура 9.50-10.20		
четверг	И п.д.	Физкультура 9.00-9.15	Физкультура 9.20-09.40		Физкультура 9.45-10.15	Физкультура 10.15-10.45	
пятница	И п.д.		Физкультура 9.00-09.20	Физкультура 9.25 – 09.50			Физкультура 9.55 – 10.25